

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	児童発達支援センターあゆむ(保育所等訪問)					公表日	令和7年 2月 26日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点	
環境制・整備営・	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	1	2			
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	1	2	・訪問以外の仕事と兼務しているため、負担が大きい。今後に向けて対応し始めていただいているため、ありがとうございます。	・職員の配置数	
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3				
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1	2	・前任の理事長からの引継ぎがなかった。	・情報の共有の徹底	
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3				
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	2			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	3				
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	3		・十分とは言えないが、保護者との面談内容を保育所等訪問の際の視点に盛り込んでいる。	・成長に応じたアセスメントの実施	
適切な支援の提供	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2	1	・行うようにしているが、足りない点もあると思っている。密な連携が取ることができるよう、都度検討していく。	・関係機関との連携	
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	3		・常に経過や課題の確認は行っているが、改めて機会を設けることが中々難しい現状がある。	・連携等の設定	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2	1			
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2	1			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	3		・年度初めに厚労省のガイドラインをお話している。		
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2	1			
支援の実施	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	1	2	・事前の打ち合わせはなかなかできないのが現状。訪問時に確認したり、その場での状況に応じて臨機応変に対応できるよう心がけている。	・チーム連携	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3		・訪問後には担当職員より報告を受けて情報を共有している。 ・園側との都合がつく限り行うようにしている。(基本的に振り返りをセットにしている。)		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	3				
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	3				

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3		・定期的にモニタリングを行い、見直しを行っている。	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2	1	・足りない点が多いと感じている。どのような形で連携していくことが大事なのかなど、(特に教育機関と福祉側双方の理解)難しい課題だと感じている。	・関係機関との連携や理解の徹底
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2	1	・今後も研修に参加し、質の高い支援を行っていきたい。 ・今年度は特に積極的に参加してきた。尚、今後も都合のつく限り参加していきたい。	
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3			
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	3			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	1	・必要に応じて情報共有を行ったが、課題もあると感じている。	・情報収集
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2	1	・今年の春休みより、利用時間の徹底を図るべき。通知を保護者に出す予定。 ・行っているが、状況に応じて都度説明をしていく必要性を感じている。	・引き続き丁寧な対応を心がける
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	3		・年度初め等に改めて説明をさせていただいたが、説明の仕方や訪問先の求めに応じて都度対応する必要性も感じた。	・引き続き丁寧な対応を心がける
保護者等への説明等	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	3			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	3			
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	0	3	・保護者が主催の茶話会の開催について助言した。	
	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	2	1	・保育所等訪問について、外に向けた発信が難しいと思われる。 ・足りない場合は都度検討したい。	・近隣事業所等との情報共有など
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3			
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2	1	・訪問先には丁寧な対応を心がけている。 ・情報を共有するものの、助言や支援までには至っていない。	・研修への参加、質の向上
訪問先	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2	1	・会議ではなく報告書を提出している。	

施設への説明等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	3		・訪問後の報告は直接お伝えしたり文章にてお伝えしている。	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3		・努めている。 ・都度心がけているが、今後も心がけていきたい。	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	1	2	・救急対応訓練は実施した。現在は給食への異物混入防止等のマニュアルを作成中である。	
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	1		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3		・研修を受けた職員による伝達講習を行った。	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1	2	・同意書をいただいている。	